

Thème	J1	J2	J3	J4	J5	Lieu	Département	Durée (H)	Référence	Blocs
Préparation du certificat "Sauveteur Secouriste du Travail" (SST)	11/9	18/9				TREGUEUX	22	14	MISST	
Accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap	11/9	25/9	16/10			GUINGAMP	22	21	MIAQEH	
Apprentissage de la langue des signes française	11/9	25/9	9/10	23/10	27/11	GUINGAMP	22	35	MILDS	
Parler avec un mot et un signe - niveau 2	18/9	2/10				BINIC	22	14	MIPMS2	
Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces	18/9	2/10				SAINT NICOLAS DU PELEM	22	14	MIFJAE	
Parler avec un mot et un signe - niveau 1	25/9	9/10	16/10			TREGUEUX	22	21	MIPMS1	
Construire son projet d'accueil	2/10	16/10	20/11			SAINT BRIEUC	22	21	MIPA	5
Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité	13/11	20/11	4/12			LAMBALLE	22	21	MIAEH21	
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel - AM-GE	16/10	20/11				LANGUEUX	22	14	MIPSE21	
Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	20/11	4/12				LANNION	22	14	MIEMSE	
Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	24/11	25/11	26/11			ROSTRENEN	22	21	MICSEFG21	
Comprendre et mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	27/11	11/12				QUINTIN	22	14	MICDCE	
Recyclage "Sauveteur Secouriste du Travail" SST	27/11					TREGUEUX	22	7	MIRSST	
Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur	28/8	18/9				LAMBALLE	22	14	MIERPE	2
Favoriser le jeu libre et aménager les espaces	2/10	16/10				TREGASTEL	22	14	MIFJAE	
S'inscrire dans une démarche d'accompagnement de l'enfant et travailler en collaboration	16/10	20/11	4/12			GUINGAMP	22	21	MIDAP	5
VAE du titre AM-GE	13/11	27/11	4/12	11/12		TREGUEUX	22	25	MIVAE	
comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	20/11	4/12				PLOUGUIEL	22	14	MICDCE	
Comprendre les émotions pour accompagner l'enfant au quotidien	20/11	4/12				QUINTIN	22	14	MICE	

