

Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille - MIPSSEF

« Je n'ai jamais été confrontée à une situation dans laquelle un enfant dont j'ai la garde aurait perdu un proche ou un parent. Je n'ai jamais fait face, pour le moment, à un décès donc cela est nouveau pour moi. Et grâce au module, je saurais comment faire face à une telle situation et quelle position prendre par rapport à l'enfant et aux parents et réussir à reconforter au mieux l'enfant sans oublier ma place de professionnelle. »

Adapter sa communication avec l'enfant - MIASCE

« Bonne formation, bien documentée, balaye large le sens du mot "communication", donne des idées, des pistes, avec un côté scientifique intéressant (stress, cortisol, etc.)

Aider à mettre des mots sur ses émotions, connaître les étapes de l'acquisition du langage, donnent des repères. La communication bienveillante, comment le cerveau traite les émotions, capacités à observer son ressenti, bref très intéressant et complet, merci ! »

Comprendre et mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau - MICDCE

« Cette formation est très bien conçue. J'ai beaucoup aimé les modules sur la communication non violente et l'empathie dans la gestion des émotions, et souhaite approfondir le sujet pour améliorer ma pratique avec les enfants que j'accueille. »

Droits et devoirs dans l'exercice de son métier - MIDDM

« La formation a plus que répondu à mes attentes, surtout dans le calcul des congés payés acquis ou non, ainsi que la déduction de salaire pour congés sans solde.

Je n'ai jamais été confronté à un contrat en CDD pour un remplacement et j'ai appris beaucoup de choses.

En ce qui concerne le reste, je vais continuer d'adapter mes nouvelles notions notamment de parapher le contrat de travail, et de faire signer des engagements réciproques avec plus de détails. »

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - MICE

« J'ai beaucoup appris sur l'intelligence émotionnelle et l'hypersensibilité, pour laquelle je me retrouve dans pas mal de points = je retrouve pas mal de traits de caractères d'un petit que je garde, je vais donc pouvoir évoquer cela avec ses parents.

Bien apprécié le passage sur l'auto-empathie : je pense être beaucoup à l'écoute des autres et m'oublier.

Communication non violente : j'ai du travail à faire dessus !! »

« J'ai du mal à mettre en pratique la communication non violente et la parole positive et j'espère que cette formation va m'aider. Comprendre que les caprices n'existent pas. »

Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes - MIEE

« Les points abordés ont répondu à mes attentes, très complet.
Améliorer ma zone d'accueil, en proposant des jouets permettant mieux la séparation (balles, modules psychomotricité ou tente, des contenants, porteur ou vélo).
La notion d'espace interlude, et de ce fait, encore plus séparer les zones de jeu.
Investir dans du matériel de motricité type Pickler »

Eveil musical et artistique - MIEMA

« Je vais être capable de mieux expliquer aux parents pourquoi l'art et la culture sont important pour les enfants et peut être m'ouvrir à plus de dialogues avec eux. Et bien sûr, me donner de nouvelles idées pour les futures activités avec les enfants. »
« Priorité à l'éveil musical chez les tout-petits, faire participer les parents sur la recherche d'activités en accord avec mes projets pédagogiques : éveil musical, baby gym en musique, cours de poterie avec mini expo des œuvres. Cette formation a fortifié mes acquis et ma conviction que la musique et la culture peuvent être présentes pour les tout-petits. C'est pour les parents une expérience unique de les faire participer et de partager nos idées tous ensemble. Cette formation est complète car vraiment ciblée sur la petite enfance. J'ai beaucoup appris et apprécié l'intervenante Vivian, merci à tous »

Gérer son stress en situation professionnelle - MISSP

« J'ai retenu ce que le rire apportait à notre corps. J'ai noté des informations sur les croyances limitantes, sur les 3 attitudes pour éviter le burn-out, et surtout noté que l'on se tait pour ne pas vexer l'autre. Du coup on se stresse intérieurement.
Comment réduire sa colère, à quoi elle sert, et comment elle s'organise était un sujet intéressant. J'ai retenu que la colère peut être exprimée mais pas jetée sur les autres.
Les étapes de l'estime de soi permettent de rappeler des choses essentielles. En reformulant les choses on est mieux compris et on se sent bien.
Savoir s'écarter aussi quand cela est trop dur pour trouver les mots et s'apaiser.
J'ai imprimé le document sur « prendre du recul » car cela reprend plein de choses de cette formation et j'aime avoir un écrit envers moi. »

Parler avec un mot, un signe – niveau 1 – MIPMS1

« Oui les points abordés dans les modules ont répondu à mes attentes et mes questions. Ce qui va me permettre de m'améliorer dans mon quotidien, c'est l'orientation, le mouvement, l'emplacement et l'expression du visage.
La communication gestuelle associée à la parole.
Merci, ces modules avec les quiz sont très enrichissants. »

-Spécificités et fondamentaux d'une MAM – AMMAM

« Les points abordés m'ont permis d'approfondir mes connaissances :

La chartre de fonctionnement : je n'aurais peut-être pas fait la rédaction dans le même ordre. Donc j'ai bien pris note de comment la rédiger et surtout quoi mettre dedans pour ne rien oublier.

Le règlement interne me paraît peut-être un peu compliqué, dans le sens où on doit déjà faire un projet d'accueil commun, du coup la rédaction fait un peu peur car il ne faut pas faire doublon dans les paragraphes avec le projet d'accueil.

Au niveau des subventions il y en a que je ne connaissais même pas... Donc merci ! J'ai pris note de toutes les subventions qu'il y avait. »